

NCE/10/01166 — Apresentação do pedido - Novo ciclo de estudos

Apresentação do pedido

Perguntas A1 a A4

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Universidade De Lisboa

A1.a. Descrição da Instituição de ensino superior / Entidade instituidora

Universidade De Lisboa

A2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

FL + FC + FBA

A2.a. Descrição Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Letras, Faculdade de Ciências e Faculdade de Belas Artes

A3. Ciclo de estudos:

Estudos Gerais

A3. Study cycle:

General Studies

A4. Grau:

Licenciado

Perguntas A5 a A10

A5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

A5. Main scientific area of the study cycle:

According to file n.º NCE/09/01672.

A6.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005 de 16 de Março (CNAEF).

9

A6.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005 de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

A6.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005 de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

A7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

<sem resposta>

A8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006):

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

A8. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006):

According to file n.º NCE/09/01672.

A9. Número de vagas proposto:*<sem resposta>***A10. Condições de acesso e ingresso:***De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.***A10. Entry Requirements:***According to file n.º NCE/09/01672.***Pergunta A11**

Pergunta A11**A11. Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):***Não***A11.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ... (se aplicável)****A11.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches options, profiles, major and minor, or other forms of organization of alternative paths compatible with the structure of the study cycle (if applicable)****Ramos/Opções/... (se aplicável):****Branches/Options/... (if applicable):***<sem resposta>***A12. Estrutura curricular**

Perguntas A13 e A14

A13. Regime de funcionamento:*Outros***A13.1. Se outro, especifique:***De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.***A13.1. If other, specify:***According to file n.º NCE/09/01672.***A14. Observações:***Numa Licenciatura com uma estrutura aberta e uma oferta curricular diversificada de três unidades orgânicas da Universidade é decisiva a definição de um quadro tutorial e de uma estrutura de coordenação.**Aquando da sua admissão, cada aluno ver-se-á atribuído um tutor, que será responsável pela supervisão do seu percurso durante os três anos de duração da Licenciatura. Os tutores são professores do curso escolhidos de entre o pessoal docente das três Faculdades envolvidas, que não poderão ter mais de três alunos a seu cargo. Privilegiam-se docentes de perfil interdisciplinar, que conheçam o espectro de domínios envolvidos no curso, sobre que se articularão os diversos majors e minors.**O primeiro objectivo da tutoria é permitir que o aluno defina um percurso através da estruturada diversidade curricular da licenciatura. O assentimento do tutor à escolha curricular do aluno é condição sine qua non da sua efectivação, assegurando que a escolha seja ponderada, dotada de coerência e diversa, sem privilegiar um domínio disciplinar em detrimento de todos os outros. Este processo de aconselhamento é crucial quer na escolha de cadeiras que integram o Tronco Comum nas suas quatro áreas (Línguas, Grandes Questões, Textos Fundamentais e Instrumentos), quer na definição dos majors e/ou minors, a partir do quinto semestre, caso os estudantes optem por essa via.**O processo de selecção curricular de cada aluno será reavaliado semestralmente pelo tutor. As reuniões regulares com o tutor servirão para aferir o cumprimento e a coerência dessa escolha curricular.**Presumindo que a maior parte dos estudantes escolherá pelo menos um major, o acompanhamento do tutor deverá assegurar que o leque de escolhas individuais possa ter acolhimento no interior de um ou mais minors,*

capazes de ampliar a outros domínios um conhecimento formalmente organizado. Daqui resultará tanto a pluralidade quanto a consistência do percurso desenvolvido.

A função do tutor transcende, pois, o processo de selecção curricular, ajudando o estudante a enquadrá-lo num conjunto de possibilidades de carreira que progressivamente se irão definindo.

Por todas estas razões é estratégico o enquadramento dos tutores na estrutura de coordenação do curso. A coordenação dos tutores, bem como a sua nomeação, caberá ao Director de Curso, escolhido de entre os Professores que leccionam o curso nas três Unidades Orgânicas participantes. A comissão coordenadora do Curso constituída pelo Director de Curso, pelo Director do Tronco Comum e pelos Directores de todos os majors e minors, terá uma função de supervisão sobre os tutores, propondo-os ao Director de Curso e assegurando a coesão do processo entre as três unidades orgânicas.

A14. Observations:

In a B. A. with an open structure and a diversified curriculum offered by three of the Schools of the University it is decisive to define a tutorial system and a coordinating structure.

Upon admittance, each student will be assigned a tutor, who will be responsible for supervising the student's course of study in the three years of the B. A. Tutors will be chosen from the faculty of the Schools involved, and may only supervise up to three students. It is advised that tutors be chosen among faculty members with strong interdisciplinary interests and cognizant of the several areas of study upon which majors and minors will be structured.

The first aim of the tutorial system is to allow students to define a course of study among the structured curricular diversity of the B. A. The endorsement by the tutor of the student's choice of course work is indispensable for enrollment, to ensure that the choice be thought out, coherent and diverse, without privileging any given area of study to the detriment of all others. This advisory process is crucial both in the choice of the disciplines in any of the four areas of the Core Curriculum (Language; Major Questions; Fundamental Texts; and Tools), and in the definition of Majors and Minors, should the student opt to choose in his fifth semester one of the latter.

Curriculum choices will be reappraised every semester by the tutor, in consultation with the student. Regular meetings with the tutor will consider the adequacy and coherence of such choices.

Assuming that most students will choose at least a major, his or her tutor's advice must ensure that the student's choices may be made to fit with one or more minors, thus amplifying to other fields the formally structured course of study already in place. The diversity and consistency of the course of studies will greatly benefit therefrom.

The role of the tutor goes well beyond the process of course selection, helping the student to project the latter on a set of career possibilities to be progressively defined.

For all the preceding reasons it is a strategic aim to integrate the tutors in the coordinating structure of the degree. The coordination of the tutors, as well as their selection, will be a task of the Course Director, chosen among all the faculty members from the three Schools, who will teach in the course. The Coordinating Committee of the B. A., made up of the Course Director, the Core Curriculum Director and the Directors of all majors and minors, will supervise the work of the tutors, proposing their appointment to the Course Director and ensuring the communication among the Schools.

Instrução do pedido

1. Formalização do pedido

1.1. Deliberações

Anexo II - Conselho Científico

1.1.1. Órgão ouvido: *Conselho Científico*

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB): [1.1.2._Acta CC.pdf](#)

Anexo II - Reitor da Universidade de Lisboa

1.1.1. Órgão ouvido: *Reitor da Universidade de Lisboa*

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

1.1.2._Acta Reitoria - Anexo II.pdf

1.2. Docente responsável

1.2. Docente responsável pela coordenação da implementação do ciclo de estudos
A respectiva ficha curricular deve ser apresentada no Anexo V.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672

2. Plano de estudos

Anexo III - De acordo com o processo n.º NCE/09/01672. - De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

2.1. Ciclo de Estudos:

Estudos Gerais

2.1. Study Cycle:

General Studies

2.2. Grau:

Licenciado

2.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

2.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

According to file n.º NCE/09/01672.

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

2.4. Curricular year/semester/trimester:

According to file n.º NCE/09/01672.

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
De acordo com o processo n.º NCE/09/01672/According to file n.º NCE/09/01672 (1 Item)	-	-	168	TP - 60	6	

3. Descrição e fundamentação dos objectivos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Objectivos do ciclo de estudos.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.1.1. Study cycle's objectives.

According to file n.º NCE/09/01672.

3.1.2. Competências a desenvolver pelos estudantes.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.1.2. Competences to be developed by students.

According to file n.º NCE/09/01672.

3.1.3. Coerência dos objectivos definidos com a missão e a estratégia da instituição de ensino.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.1.3. Coherence of the defined objectives with the institution's mission and strategy.

According to file n.º NCE/09/01672.

3.2. Adequação ao Projecto Educativo, Científico e Cultural da Instituição

3.2.1. Projecto educativo, científico e cultural da instituição.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.2.1. Institution's educational, scientific and cultural project.

According to file n.º NCE/09/01672.

3.2.2. Demonstração de que os objectivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da instituição.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.2.2. Demonstration that the study cycle's objectives are compatible with the institution's educational, scientific and cultural project.

According to file n.º NCE/09/01672.

3.3. Unidades Curriculares

Anexo IV - De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.3.1. Unidade curricular:

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

According to file n.º NCE/09/01672.

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

3.3.4. Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.3.4. Objectives of the curricular unit and competences:

According to file n.º NCE/09/01672.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.3.5. Syllabus:

According to file n.º NCE/09/01672.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

According to file n.º NCE/09/01672.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

According to file n.º NCE/09/01672.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da unidade curricular.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

According to file n.º NCE/09/01672.

3.3.9. Bibliografia principal:

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

4. Descrição e fundamentação dos recursos docentes

4.1 Descrição e fundamentação dos recursos docentes

4.1.1. Fichas curriculares

4.1.2 Equipa docente do ciclo de estudos

4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos / Study cycle's academic staff

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
-------------	---------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

<sem resposta>

4.2. Dados percentuais da equipa docente do ciclo de estudos

4.2.1. Percentagem dos docentes em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

<sem resposta>

4.2.2. Percentagem dos docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano

<sem resposta>

4.2.3. Percentagem dos docentes do ciclo de estudos não doutorados com grau de mestre (pré-Bolonha)

<sem resposta>

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente actualização.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

4.3. Academic staff performance evaluation procedures and measures for its permanent updating.

According to file n.º NCE/09/01672.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. Pessoal não docente adstrito ao ciclo de estudos.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

5.1. Non academic staff allocated to the study cycle.

According to file n.º NCE/09/01672.

5.2. Instalações físicas afectas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

5.2. Facilities allocated and/or used by the study cycle (teaching spaces, libraries, laboratories, computer rooms, etc.).

According to file n.º NCE/09/01672.

5.3. Indicação dos principais equipamentos e materiais afectos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didácticos e científicos, materiais e TICs).

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

5.3. Indication of the main equipments and materials allocated and/or used by the study cycle (didactic and scientific equipments and materials and ICTs).

According to file n.º NCE/09/01672.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respectiva classificação.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

6.1. Research Centre(s) duly recognised in the main scientific area of the new study cycle and its mark.

According to file n.º NCE/09/01672.

6.2. Indicação do número de publicações científicas da unidade orgânica, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos três anos.

<sem resposta>

6.3. Lista dos principais projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área de ciclo de estudos.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

6.3. Indications of the main projects and/or national and international partnerships where the scientific, technological, cultural and artistic activities developed in the area of the study cycle are integrated.

According to file n.º NCE/09/01672.

7. Actividade de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. Descreva estas actividades e se a sua oferta corresponde às necessidades do mercado, à missão e aos objectivos da instituição.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

7.1. Describe these activities and if they correspond to market needs and to the mission and objectives of the institution.

According to file n.º NCE/09/01672.

8. Enquadramento na rede de formação nacional da área (ensino superior público)

8.1. Avaliação da empregabilidade dos graduados por este ciclo de estudos com base nos dados do MTSS.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

8.1. Evaluation of the graduates' employability based on MTSS data.

According to file n.º NCE/09/01672.

8.2. Avaliação da capacidade de atrair estudantes baseada nos dados de acesso (DGES).

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

8.2. Evaluation of the capacity to attract students based on access data (DGES).

According to file n.º NCE/09/01672.

8.3. Lista de eventuais parcerias com outras instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

8.3. List of eventual partnerships with other institutions in the region teaching similar study cycles.

According to file n.º NCE/09/01672.

9. Fundamentação do número total de ECTS do novo ciclo de estudos**9.1. Justificação do número total de unidades de crédito e da duração do ciclo de estudos com base no determinado nos artigos 8.º ou 9.º (1.º ciclo), 18.º (2.º ciclo), 19.º (mestrado integrado) e 31.º (3.º ciclo) do Decreto-Lei n.º 74/2006.**

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

9.1. Justification of the total number of credit units and of the duration of the study cycle, based on articles no.8 or 9 (1st cycle), 18 (2nd cycle), 19 (integrated master) and 31 (3rd cycle) of Decree-Law no. 74/2006.

According to file n.º NCE/09/01672.

9.2. Metodologia utilizada no cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

9.2. Methodology used for the calculation of ECTS credits

According to file n.º NCE/09/01672.

9.3. Indicação da forma como os docentes e estudantes (caso se aplique) foram consultados sobre o método de cálculo das unidades de crédito.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

9.3. Indication of the way the academic staff and students (if applicable) were consulted about the method for calculating the credit units.

According to file n.º NCE/09/01672.

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu**10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior com a duração e estrutura semelhantes à proposta.**

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

10.1. Examples of study cycles offered in reference institutions of the European Area of Higher Education with similar duration and structure to the proposed study cycle.

According to file n.º NCE/09/01672.

10.2. Comparação com objectivos e competências de ciclos de estudos análogos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

10.2. Comparison with the objectives and competencies of similar study cycles offered in reference institutions of the European Area of Higher Education.

According to file n.º NCE/09/01672.

11. Estágios e Períodos de Formação em Serviço

11.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço

Anexo VI - Protocolos de Cooperação

Anexo VII. Mapas de distribuição de estudantes

11.2. Anexo VII. Mapas de distribuição de estudantes. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.

<sem resposta>

11.3. Recursos próprios da instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

11.3. Indicação dos recursos próprios da instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

11.3. Indication of the institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.

According to file n.º NCE/09/01672.

11.4. Orientadores cooperantes

Anexo VIII. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes

11.4.1 Anexo VIII. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)

Documento com os mecanismos de avaliação e selecção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino e as instituições de formação em serviço.

<sem resposta>

Anexo IX. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço

11.4.2. Anexo IX. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores) / External supervisors responsible for following the students activities (only for teacher training study cycles)

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional / Professional qualifications	Nº de anos de serviço / Nº of working years
----------------	--	--	---	---

<sem resposta>

12. Análise SWOT do novo ciclo de estudos

12.1. Apresentação dos pontos fortes.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

12.1. Strengths.

According to file n.º NCE/09/01672.

12.2. Apresentação dos pontos fracos.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

12.2. Weaknesses.

According to file n.º NCE/09/01672.

12.3. Apresentação das oportunidades criadas pela implementação.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

12.3. Opportunities.

According to file n.º NCE/09/01672.

12.4. Apresentação dos constrangimentos ao êxito da implementação.

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

12.4. Threats.

According to file n.º NCE/09/01672.

12.5. CONCLUSÕES

De acordo com o processo n.º NCE/09/01672.

12.5. CONCLUSIONS

According to file n.º NCE/09/01672.